

EmMi Good-Practice-Steckbrief:

Name der Maßnahme	EmMi-Berufs- & Bildungssprechstunde
Teilprojektpartner*in: Ansprechperson: E-Mail, Telefon:	IRIS e.V. Dr. Gebhard Stein E-Mail: gebhard.stein@iris-egris.de Telefon: 07471 91451
Kategorie	<input checked="" type="checkbox"/> Informationsveranstaltung <input type="checkbox"/> Workshop <input type="checkbox"/> Regelmäßiges Treffen <input type="checkbox"/> Sonstiges: _____
Format	<input type="checkbox"/> digitale (Einzel-)Beratung <input type="checkbox"/> digitale (Gruppen-)Veranstaltung <input type="checkbox"/> Präsenz-Gruppenveranstaltung <input type="checkbox"/> Hybridformat <input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges: Präsenzberatung Einzel & Gruppe, je nachdem, wie viele Frauen kommen (keine Anmeldung erforderlich)
Zielgruppe(n)	Frauen aus der Ukraine
Zeitlicher Rahmen	1 x monatlich 1,5 Stunden über 5 Monate von 14.30 Uhr bis 16.00 Uhr, da zu dieser Zeit der Willkommenspunkt geöffnet war und Kapazität hatte.
Anzahl Teilnehmerinnen und Regelmäßigkeit der Teilnahme	Keine feste Gruppe oder Gruppengröße, da die Termine unabhängig voneinander und einzeln zu sehen waren. Einige Frauen kamen dennoch noch ein weiteres Mal, um zu hören, ob es neue Informationen gab, die sie noch nicht hatten, oder weitere Fragestellung beantwortet haben wollten.
Kinderbetreuung	<input type="checkbox"/> Ehrenamtlich über EmMi-Teilnehmerinnen organisiert <input type="checkbox"/> Teilprojektintern über weitere Ehrenamtliche organisiert <input type="checkbox"/> Teilprojektintern über externe Honorarkraft organisiert <input type="checkbox"/> keine Kinderbeaufsichtigung <input checked="" type="checkbox"/> Sonstige: Spielecke für Kinder

Thematische Zuordnung der Inhalte/Modul:	<input checked="" type="checkbox"/> Zugang und Aktivierung der Zielgruppe <input type="checkbox"/> Sprachliches und kommunikatives Empowerment <input type="checkbox"/> Stärkung persönlicher Kompetenzen und Selbststärkung im Alltag <input checked="" type="checkbox"/> Orientierung im Lebensraum, Öffnung von Zugängen und Empowerment zur gesellschaftlichen Teilhabe <input checked="" type="checkbox"/> Heranführung an Bildung und Arbeitsmarkt – Berufliches Empowerment <input type="checkbox"/> Digitales Empowerment
Ziele und Lerninhalte:	Orientierung gebend welche beruflichen und schulischen Möglichkeiten es geben kann
Aufbau und Methoden:	Fragerunden mit Übersetzerin / Austausch über Kleingruppen oder einzeln.
Inhalte der Angebotsbausteine:	Schulsystem in Deutschland, inkl. Notensystem, Ausbildungsabläufe und -Schulen, Anerkennung von Zeugnissen und Möglichkeiten diesbezüglich
Verbesserung der Teilhabechancen	Die Teilnehmerinnen wissen, welche Schritte sie gehen können, um ein berufliches oder schulisches Ziel zu forcieren
Beteiligung weiterer lokaler Akteur*innen	<input checked="" type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja, Organisation: _____
Durchführung/Ressourcen	Beteiligt waren die Emmi-Projektmitarbeiterin und eine ehrenamtliche Übersetzerin für Ukrainisch aus der Zielgruppe.
Unabdingbare Bedingungen zur erfolgreichen Durchführung	Unterstützung durch ehrenamtliche Übersetzerin, da sonst keine Kommunikation möglich gewesen wäre
Wo findet das Praxisbeispiel Anwendung?	Willkommenspunkt in Öhringen, der aufgrund des Ukrainekrieges ins Leben gerufen wurde, aber für alle Nationalitäten geöffnet ist.
Was lief gut? Wo gibt es ggfs. noch Nachbesserungsbedarf?	<p>Das Angebot wurde gut über Flyer beworben.</p> <p>Ohne Übersetzerin wäre kein Informationsaustausch mit den Ukrainerinnen möglich gewesen.</p>
Weitere, wichtige Anmerkungen	